

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ШКОЛА № 87
МОСКОВСКИЙ РАЙОН



КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
87 нче МӘКТӘП
МӘСКӘҮ РАЙОНЫ

Серова ул., 12 а, г.Казань Республика Татарстан, 420102

тел/факс (843) 560-73-34

Серов ур., 12а, Казан ., Татарстан Республикасы, 420102

E mail: S87.kzn@tatar.ru



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 312D6A961916FA4B5085F6084D6D649F

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 01.11.2025 до 25.01.2027

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о проведении
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»			
1.	«Знатоки планеты» — интеллектуальный марафон с заданиями по географии, истории, культуре разных стран, направленный на расширение кругозора	по плану	
2.	«Кинопутешествие в науку» — просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о великих открытиях, учёных и изобретениях с последующими дискуссиями и созданием проектов по мотивам увиденного	по плану	
3.	«Хранители традиций» — проект по изучению и сохранению культурного наследия, включающий создание мини-музеев, выставок и презентаций о важных культурных ценностях	по плану	
4.	Инсценированные сказки А.С.Пушкина	по плану	
5.	«Мозаика культур» — организация тематических кинопоказов, посвящённых различным аспектам мировой культуры, с последующими мастер-классами	по плану	
6.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	по плану	
7.	Просветительское занятие «Великие художники»	по плану	
8.	Знакомство с книгой рекордов Гиннеса	по плану	
БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»			
9.	Поднятие флага РФ. Исполнение гимна РФ.	по плану	
10.	1 июня - День защиты детей (музыкально-игровая программа)	по плану	
11.	Просмотр мультфильма «Орлёнок»	по плану	
12.	День России. Моя Россия! Моя страна! - флешмоб	по плану	
13.	Просветительское занятие «Три цвета Родины моей!»	по плану	
14.	Тематический час «Я и моя Россия»	по плану	

15.	Познавательный час «Открываем Россию»	по плану	
16.	Акция «Памяти павших!»	по плану	
17.	День памяти и скорби. Просмотр фильма «Дети и война»	по плану	
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»			
18.	Беседа «Безопасность — это важно!»	по плану	
19.	Инструктаж по правилам поведения в лагере	по плану	
20.	Игра «Опасные и безопасные предметы»	по плану	
21.	День дорожной безопасности: - викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»; - экскурсия к пешеходному переходу с инспектором ГИБДД; - конкурс рисунков «Безопасный маршрут домой».	по плану	
22.	День пожарной безопасности: - встреча с сотрудником МЧС; - учебная эвакуация; - мастер класс по пользованию огнетушителем (на макете); - конкурс плакатов «Огонь — друг или враг?»	по плану	
23.	День личной безопасности: - беседа «Как вести себя с незнакомцами»; - ролевая игра «Я один дома»; - тренинг «Вызов экстренных служб: что и как говорить»	по плану	
24.	День безопасности на природе: правила поведения у воды, в лесу; основы оказания первой помощи (наложение повязки, обработка ссадин); итоговая викторина «Знатоки безопасности».	по плану	
МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»			
25.	Презентация «Движения первых»	по плану	
26.	Квест «По следам первых»: станции с заданиями на логику, сплочение, знание истории движения	по плану	
27.	Мастер-класс «Лидер в каждом из нас»: упражнения на развитие лидерских качеств	по плану	
28.	Творческий конкурс «Мой вклад в будущее»: дети рисуют или делают коллаж на тему «Что я могу сделать для своей школы/города/страны?»	по плану	
29.	Встреча с активистами «Движения первых» из числа старшеклассников или выпускников	по плану	
30.	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе!»	по плану	
31.	Викторина «Знатоки истории»: вопросы о выдающихся личностях России	по плану	
32.	Итоговый праздник «Мы — первые!»: награждение победителей конкурсов, концерт самодеятельности, флешмоб	по плану	
33.	Рефлексия: дети пишут «письмо себе в будущее» с целями на год	по плану	
МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
34.	«Юный мэр» — конкурс на лучшую идею по улучшению работы лагеря, где дети предлагают и защищают свои проекты	по плану	

	развития, учатся составлять программы и презентовать свои идеи.		
35.	«Совет дела» — еженедельное собрание представителей отрядов для планирования и организации общелагерных мероприятий, где дети учатся принимать коллективные решения и нести ответственность за их реализацию.	по плану	
36.	«Лидерские пробы» — серия тренингов и практических занятий по развитию организаторских способностей, где ребята осваивают навыки планирования, координации и управления группой.	по плану	
37.	«Мини-правительство» — создание временных органов самоуправления для реализации конкретных проектов (пресс-центр, служба порядка, культурная комиссия), где дети получают опыт работы в разных ролях.	по плану	
38.	«Время действовать» — система дежурств по лагерю, где воспитанники учатся распределять обязанности, контролировать выполнение поручений и отчитываться о результатах.	по плану	
39.	«Детский парламент» — площадка для обсуждения и решения важных вопросов жизни лагеря, где дети учатся вести дискуссии, находить компромиссы и принимать согласованные решения.	по плану	
МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КРУЖКИ И СЕКЦИИ»			
40.	Естественно-научное направление «Юные биологи»	по плану	
41.	Техническое направление «Шахматы»	по плану	
42.	Духовно-нравственное направление «Юнармия»	по плану	
43.	«Театральная студия» — кружок по актёрскому мастерству, где ребята ставят спектакли, участвуют в постановках и развивают артистические способности	по плану	
44.	«Языковой клуб» — изучение иностранных языков через игры, песни и общение	по плану	
МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»			
45.	«Путешествие в историю» — познавательная экскурсия по значимым местам района/города с элементами квеста, где дети не только знакомятся с достопримечательностями, но и выполняют творческие задания	по плану	
46.	«Тропа здоровья» — оздоровительный поход с элементами спортивных игр, эстафет и командных соревнований на природе	по плану	
47.	«Эко-тропа» — организованный поход по природному маршруту с изучением флоры и фауны, проведением экологических исследований и созданием фотоотчётов	по плану	
48.	«Тайны школьного двора» — исследовательская экскурсия по территории школы и близлежащим местам с поиском интересных фактов и созданием мини-газеты	по плану	
49.	«Музейные истории» — цикл посещений школьных и городских музеев с подготовкой детьми собственных	по плану	

	экспозиций		
50.	«Маршрут открытий» — интерактивная экскурсия-игра по заранее разработанному маршруту с загадками, заданиями и поиском «сокровищ»	по плану	
51.	«Зелёная лаборатория» — исследовательская экскурсия в городской парк или сквер с изучением растений и проведением экологических наблюдений	по плану	
52.	«По следам героев» — патриотическая экскурсия к памятникам и мемориальным местам с изучением истории родного края	по плану	
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»			
53.	«Мой мир» — творческий проект по созданию общего арт-объекта, где каждый ребёнок вносит свой вклад, независимо от физических возможностей, участвуя в коллективной работ	по плану	
54.	«Открытые сердца» — психологическая гостиная, где дети через игры, беседы и творческие задания учатся эмпатии, взаимопониманию и поддержке	по плану	
55.	«Весёлые соседи» — программа соседства и взаимопомощи, где старшие ребята помогают младшим, а все вместе создают комфортную атмосферу в отряде	по плану	
56.	«День особенных талантов» — праздник, посвящённый раскрытию уникальных способностей каждого ребёнка, где каждый может показать свои умения и получить признание сверстников	по плану	
57.	«Территория добра» — волонтерский проект, направленный на создание комфортной среды для всех детей, где ребята учатся оказывать поддержку и помощь сверстникам. Включает акции помощи, творческие проекты и социальные инициативы	по плану	
МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»			
58.	31 мая – акции за здоровый образ жизни в рамках антинаркотического месячника	по плану	
59.	22 июня – флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» в рамках антинаркотического месячника	по плану	
60.	«Тропа здоровья» — квест-игра по станциям с заданиями на развитие физических качеств, знакомство с основами здорового образа жизни и спортивными элементами	по плану	
61.	«Весёлые старты» — командные соревнования с эстафетами, где сочетаются ловкость, быстрота и командный дух. Включают творческие и спортивные задания	по плану	
62.	«Спортивный лабиринт» — интерактивная игра на свежем воздухе с элементами ориентирования, полосы препятствий и командными испытаниям	по плану	
63.	«Марафон здоровья» — долгосрочный проект с ежедневными челленджами по укреплению здоровья, включающий: утренние зарядки, спортивные игры, творческие задания на тему ЗОЖ, конкурсы рисунков, викторины о спорте, практические занятия по физкультуре	по плану	

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»			
64.	«Дружба без границ» — программа игровых занятий на развитие навыков общения и сплочение коллектива, с элементами арт-терапии и психологических упражнений	по плану	
65.	«Весёлая психология» — цикл развивающих занятий с элементами игротерапии, направленных на снятие психоэмоционального напряжения	по плану	
66.	«Радуга настроения» — ежедневные мини-занятия по эмоциональной регуляции и техникам релаксации	по плану	
67.	«Школа общения» — серия занятий по развитию навыков эффективного взаимодействия в коллективе	по плану	
68.	«Вместе мы сильнее» — командные психологические игры на развитие доверия и взаимопонимания	по плану	
69.	«Территория успеха» — индивидуальные и групповые консультации по преодолению трудностей адаптации и развитию уверенности в себе	по плану	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
70.	Беседа «Труд красит человека»	по плану	
71.	Игра «Угадай профессию»: по инструментам, одежде, действиям	по плану	
72.	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»	по плану	
73.	День героев труда: - рассказ о Героях Социалистического Труда, тружениках тыла; - просмотр и обсуждение тематических мультфильмов/фрагментов фильмов; - создание коллажа «Трудовые подвиги моей семьи».	по плану	
74.	Ярмарка профессий: - встречи с представителями разных профессий (врач, учитель, строитель, повар и т.д.); - мастер-классы: «Азы шитья», «Основы кулинарии», «Ремонт книги»	по плану	
75.	Праздник труда «Руки не для скуки!»: - выставка поделок «Золотые руки»: изделия, сделанные детьми за неделю; - концерт, посвящённый труду; - церемония награждения «Лучший помощник», «Самая трудолюбивая команда» и т.д.	по плану	
МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»			
76.	Беседа «Россия — наша общая Родина»	по плану	
77.	Интерактивная карта «Народы России»: знакомство с культурой, костюмами, традициями	по плану	
78.	Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия»	по плану	
79.	Фольклорный день: песни, танцы, игры разных народов России	по плану	
80.	Мастер класс по изготовлению национальных сувениров (например, матрёшки, дымковской игрушки)	по плану	

81.	Кулинарный час «Вкусная Россия»: дегустация блюд национальной кухни (блины, чак-чак, щи и т.д.) с рассказом о них	по плану	
82.	Викторина «Традиции народов России»	по плану	
83.	Театрализованное представление «Дружба народов»: дети готовят мини сценки по мотивам сказок разных народов	по плану	
84.	Квест «Путешествие по России»: станции с заданиями о культуре и географии страны	по плану	
85.	Праздник «В единстве — наша сила!»: концерт, выставка рисунков и поделок, награждение активных участников	по плану	
86.	Коллективная работа: создание панно «Дерево дружбы»	по плану	
МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
87.	«Фабрика идей» — площадка для генерации и реализации детских инициатив, где ребята могут предложить и воплотить собственные проекты под руководством наставников	по плану	
88.	«Добрые дела» — социально-значимый проект, где дети разрабатывают и реализуют инициативы по помощи окружающим: создание кормушек для птиц, озеленение территории, помощь пожилым людям	по плану	
89.	«Арт-пространство» — творческий проект, в рамках которого дети создают коллективные художественные произведения: стенгазеты, коллажи, инсталляции, видеофильмы	по плану	
90.	«Проектный марафон» — серия мини-проектов по актуальным темам, где дети работают в командах над решением социальных задач, созданием творческих продуктов или исследовательских работ	по плану	
91.	«Город мастеров» — проектная деятельность по созданию временного детского предприятия, где дети пробуют себя в ролях предпринимателей, маркетологов, дизайнеров, реализуя социально значимые продукты	по плану	
МОДУЛЬ «ДЕТСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»			
92.	«Путешествие в культуру» — серия интерактивных занятий, где каждый отряд представляет одну из стран мира через традиции, кухню, искусство и обычаи	по плану	
93.	«Юный переводчик» — клуб по изучению иностранных языков и межкультурной коммуникации через игры и творческие задания	по плану	
94.	«Мировая мозаика» — выставка детских работ, посвящённых разным странам и культурам, с элементами виртуальной реальности	по плану	
95.	«Международный этикет» — серия занятий по правилам поведения в разных странах, традициям гостеприимства и дипломатическому протоколу	по плану	
96.	«Международный калейдоскоп» — фестиваль национальных культур, включающий выступления, выставки поделок	по плану	
МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»			
97.	«Медиастрарт» — знакомство с правилами безопасного	по плану	

	поведения в цифровой среде		
98.	«Цифровой этикет» — обучение основам сетевого этикета и информационной гигиены	по плану	
99.	«Кибербезопасность» — серия занятий по защите персональных данных	по плану	
100	«Лайн-ап» — создание и ведение новостной ленты лагеря	по плану	
101	«Онлайн-экскурсии» — виртуальные путешествия и встречи	по плану	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НА 2026 ГОД

Программа пришкольного лагеря в 2026 году посвящена теме «Наследники доблести: Казань — город Героев» (Посвященная Году воинской и трудовой доблести и Году единства народов России)

Девиз лагеря: «Славим подвиги предков — куём победы потомков!»

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за Отечество, глубокого уважения к подвигу защитников и тружеников тыла, развития активной гражданской позиции на примере героического наследия родного края — города воинской славы Казани и единства народов России.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей Казани как города воинской доблести, подвигами его защитников в годы Великой Отечественной войны
2. Рассказать о трудовом подвиге казанцев на предприятиях тыла, о вкладе республики в общую Победу
3. Продемонстрировать примеры совместного подвига представителей разных народов Татарстана и России
4. Организовать совместные дела и творческие проекты, сплачивающие детей разной национальности
5. Вовлечь ребят в волонтерские акции, уход за памятными местами, встречи с ветеранами и тружениками тыла
6. Создать собственные проекты: стенгазеты, видеоролики, мини-музеи о героях-земляках
7. Провести спортивные состязания в духе военизированных игр, туристические походы по местам боевой славы.